Гуманитарлық пәндер бірлестігінің тақырыбы:

Жаңа технологияларды сабақтастыру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және өз мүмкіндігін дұрыс пайдалана алатын зерделі тұлғаны тәрбиелеу.

Гуманитарлық пәндер бірлестігінің түйінді мәселесі: Білім беру үдерісінде жеке тұлғаны жан-жақты тәрбиелеу, мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің шыңдалып өсуіне, жан-жақты жетілуіне бағыт-бағдар беру.

Мақсаты: Жеке тұлғаны жан-жақты тәрбиелеу, білім технологияларын жүйелі енгізу, мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің шыңдалып өсуіне, жан-жақты жетілуіне бағыт-бағдар беру.

Жан-жақты дамыған, өзіндік танымдық дағдылары қалыптасқан, шығармашылық қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу жұмысының озық әдіс-тәсілдерін тиімді пайдалану.

Дүниетанымы дамыған, еліміздің әдет-ғұрпын құрметтей білетін, жан-жақты білімді де саналы парасатты тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Жеке тұлғаны қалыптастыру мен дамыту бағытында жасалған педагогикалық ғылым мен іс-тәжірибедегі жетістіктерді оқып үйрену.
- Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін шыңдауын және өзін-өзі жетілдіруін қамтамасыз ету.
- Тілдерден оқушылардың білімі мен біліктілікті, дағдыны сапалы игеруді қамтамасыз ету жолында оқу-дамыту ортасын құру.
- Қазіргі заман талабына сай оқушылардың білімін жан-жақты тереңдету арқылы оқушылардың ізденімпаздық қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастыру іс-әрекетіне:

-ӘБ мұғалімдерінің жалпы мінездемесі (білімі, өтілі, санаты, аттестаттаудан өткен мерзімі, біліктілігін жоғарылатуы, өзіндік білімін дамыту тақырыбы, мектепішілік ӘБ жұмысына қатысуы);

-Ұстаздардың жеке кәсіби деңгейінің диагностикасы;

-Белгілі бір мерзімге жұмыс жоспары;

-ӘБ кәсіби портфолиосын жасау;

-ӘБ іс құжаттарын жүргізу

Оқу-әдістемелік бағытқа :

-Білім беру үдерісін талдау;

-Мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін түрлі әрекеттерді жоспарлау;

-Білім беру жүйесінің түрлі нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу;

-Мектепішілік, ӘБ әдістемелік іс-әрекетіне араластыру арқылы мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық мәдениетін жетілдіру;

-Пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын қадағалап отыру; жаңа әдістемелерді, білім беру үдерісінің технологияларын сынау, қабылдау;